

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Брянская область, 2023

Рекомендована ЦМК преподавателей
технических и экономических
дисциплин
Протокол № 10 от 18.05.2023
Председатель Л.А. Егоркина

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе
Центра СПО
Л.А. Панаскина
« 18 » 05 2023 г.

Согласовано
Зав. библиотекой Н.Ю. Кацун
« 18 » 05 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой
подготовки)**, а также приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 25.12.2014 г № 1115н «Об утверждении
профессионального стандарта «Каменщик»
Организация-разработчик: Брасовский промышленно-экономический
техникум Брянской области
Разработчик: Клевцов В.А.- преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Домоуправление»
Ген. директор В.А. Гладилин Гладилин В.А.
« 18 » 05 2023 г.



«

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	<i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
ПК 7.1.	Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений
уметь	Выполнять: - Кладку кирпичных столбиков под половые лаги.

	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление растворов вручную. - Очистку кирпича от раствора. - Пробивку гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. - Разборку вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. - Засыпку каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. - Зацепку поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
знать	<ul style="list-style-type: none"> -основные виды стеновых материалов; -способы приготовления растворов; - способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; -правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; -виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; -правила перемещения и складирования грузов малой массы

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 156

Из них на освоение МДК 60

Промежуточную аттестацию 12

на практики, в том числе учебную 36

и производственную 36

самостоятельная работа 10 .

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 7.1, ПК.7.2 ОК01-ОК011	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик	142	60	36	0	36	36	10
	Промежуточная аттестация по модулю	12	-	-	-	-	-	-
	Всего:	156	60	36	0	36	36	10

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочей профессии «Каменщик»		
МДК 07.01 Производство работ по профессии «Каменщик»		
Тема 1.1. Общие сведения о каменной кладке	<p>Содержание</p> <p>1. Виды кладки. Виды и назначение кладки. Рабочее место каменщика.</p> <p>2. Рубка кирпича. Теска кирпича. Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов. Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент. Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент</p> <p>3. Система перевязки швов Кладка забутки кирпичных стен. Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки. Правила приема кладки стен и перевязки швов</p>	2
Тема 1.2. Кладка конструкций	<p>Содержание</p> <p>1. Способы и виды кладки простейших конструкций. Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений. Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.</p> <p>2. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами. Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования.</p> <p>В том числе практические занятия</p>	8
	Практическое занятие № 1. Выполнение различными способами кладки стен под штукатурку и с расшивкой швов.	4

Тема 1.3. Организация производства кирпичной кладки	Содержание	6
	1. Организация труда каменщиков. Правила техники безопасности.	
	2. Правила использования, эксплуатации, хранения приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке	
	3. Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе	
Тема 1.4. Кладка из искусственных и природных камней правильной формы	Содержание	22
	1. Стены из керамических пустотелых камней. Требования к качеству кладки.	
	2. Стены из бетонных и природных камней. Требования к качеству кладки.	
	3. Смешанные кладки. Требования к качеству кладки.	
	4. Кладка перегородок. Требования к качеству кладки.	
В том числе практические занятия	18	
Практическое занятие № 2. Выполнение кладки из керамических пустотелых камней. Практическая работа № 3. Выполнение кладки из бетонных и природных камней. Практическая работа № 4. Выполнение кладки из смешанной кладки.		
Тема 1.5. Бутовая и бутобетонная кладка.	Содержание	14
	1. Бутовая кладка. Бутобетонная кладка. Организация работ и контроль качества. Правила техники безопасности.	
	2.Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги. Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе	
	3.Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив. Преимущества и недостатки фундамента из бутового камня. Общие правила кладки и способы укладки. Особенности кладки в зимнее и летнее время. Изготовление раствора для укладки.	
В том числе практические занятия	6	
Практическое занятие № 5. Выполнение бутобетонной и бутовой кладки. Практическое занятие № 6. Изготовление раствора для кладки вручную.		
Тема 1.6. Лицевая кладка и облицовка стен	Содержание	12
	1.Лицевая кладка и облицовка стен. Декоративная кладка. Облицовка стен одновременно с кладкой. Облицовка ранее выложенных стен. Требования к качеству и правила техники безопасности.	

	<p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 7. Выполнение лицевой и декоративной кладки.</p> <p>Практическая работа № 8. Выполнение облицовки стен лицевой и декоративной кладки.</p>	8
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05</p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка докладов, написание рефератов с использованием информации из различных источников, в т.ч. из Интернета.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Общие сведения о каменной кладке</p> <p>Кладка конструкций</p> <p>Организация производства кирпичной кладки</p> <p>Кладка из искусственных и природных камней правильной формы</p> <p>Бутовая и бутобетонная кладка.</p> <p>Лицевая кладка и облицовка стен</p> <p>Каменная кладка в зимних условиях</p> <p>Специальные виды каменной кладки</p> <p>Гидроизоляция каменных конструкций</p> <p>Ремонт каменных конструкций</p>	47	
<p>Учебная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Кладка каменных стен из кирпича по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Кладка углов, примыканий и пересечений стен по цепной системе перевязки швов.</p> <p>Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов по трехрядной системе перевязки швов.</p> <p>Кладка стен из керамических пустотелых камней.</p> <p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Кладка стен из мелких блоков:</p> <p>Определение пригодности блоков по внешним признакам.</p> <p>Раскладка блоков по стене.</p> <p>Кладка стен из мелких блоков с перевязкой швов и засыпкой пустот блоков.</p> <p>Устройство гидроизоляции, кладка и разборка простых стен.</p>	36	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная оборудованием:

весы разные, коллекция стройматериалов, конус Абрамса, конус стандартный, лабораторные приборы, сито, чаша для замешивания растворов, шкаф сушильный, комплект учебно-методической документации; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; наглядные пособия.

Мастерских каменных работ, оснащенные оборудованием:

лестница стремянка, перфоратор, шлифовальная машина, угломер электронный, электронный строительный уровень, бетономесители, дрели электрические, угольники строительные, уровни строительные, киянки, линейки металлические, рулетки, молотки- кирочки, отвесы строительные, расшивки для швов, правило 1.5 метра, соколы, терки, полутерки, шпатели, разборные строительные леса, бетонно – цементная смесь, кирпичи и газобетонные блоки, песок, мастерки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Черноиван В.Н. Каменные работы [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович.- Электрон. текстовые дан.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2014.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/64755#authors>

Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Барабанщиков.– Электрон. текстовые дан. – М.: КНОРУС, 2018. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927884>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 7.1.Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций.	<p>Правильно подбирает и использует инструмент для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки, очистки кирпича от раствора; приготовления раствора;</p> <p>Правильно определяет сортамент и объемы применяемого материала;</p> <p>Расстилает и разравнивает раствор при кладке простейших конструкций в соответствии с технологией;</p> <p>Правильно пользуется инструментом для рубки и тески кирпича, для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;</p> <p>верно читает эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе</p>	Устные опросы, практические работы, зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</p> <p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной</p>	

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>работы</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	

<p>, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специальности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	